

TRANG THÔNG TIN VỀ NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Tên luận án: **Dạy học tiếng Anh theo tiếp cận dựa vào nhiệm vụ tại trường đại học**

Chuyên ngành : Giáo dục học

Mã số : 9140101

Họ tên nghiên cứu sinh : Nguyễn Đình Như Hà

Người hướng dẫn khoa học: GS. TS. Nguyễn Lộc

TS. Trần Tuyền

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Luận án “Dạy học tiếng Anh theo tiếp cận dựa vào nhiệm vụ tại trường đại học” góp phần bổ sung và phát triển cơ sở lý luận về tiếp cận dựa vào nhiệm vụ (TBA) trong dạy học tiếng Anh, làm rõ bản chất, cấu trúc và vai trò của TBA trong việc hình thành và phát triển năng lực giao tiếp ngôn ngữ của sinh viên không chuyên trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam hiện nay. Trên cơ sở nghiên cứu lý thuyết và khảo sát thực tiễn, luận án đã đề xuất một cấu trúc dạy học tiếng Anh theo TBA gồm các giai đoạn được tổ chức khoa học, có tính sư phạm và phù hợp với đặc điểm người học, điều kiện giảng dạy, cũng như môi trường học tập tại các trường đại học.

Kết quả thực nghiệm sư phạm đã chứng minh tính khả thi và hiệu quả của cấu trúc dạy học này, thể hiện ở việc năng lực giao tiếp tiếng Anh, năng lực hợp tác, tự học và thái độ học tập của sinh viên được cải thiện rõ rệt. Luận án đồng thời khẳng định rằng việc vận dụng TBA trong dạy học tiếng Anh không chuyên là khả thi nếu được tổ chức theo quy trình hợp lý, có tài liệu học tập và công cụ đánh giá phù hợp, cùng với sự hỗ trợ của đội ngũ giảng viên được đào tạo chuyên sâu. Ngoài ra, luận án cũng góp phần làm rõ định hướng đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm, tăng cường tính tương tác, trải nghiệm và gắn kết giữa nội dung bài học với đời sống thực tiễn.

Về phương pháp nghiên cứu, luận án là một công trình có giá trị khi kết hợp hài hòa các phương pháp định lượng và định tính (bảng hỏi, phỏng vấn, quan sát lớp học), bảo đảm độ tin cậy và tính khách quan của dữ liệu thu thập. Các luận điểm mới được rút ra từ kết quả nghiên cứu góp phần khẳng định giá trị học thuật và ý nghĩa ứng dụng của TBA đối với việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh thực tiễn cho sinh viên không chuyên, đồng thời mở ra hướng nghiên cứu và triển khai mới cho việc đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ trong giáo dục đại học Việt Nam.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Nghiên cứu sinh

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Đình Như Hà